

L'accompagnement social

Histoire d'un mouvement,
concepts et pratiques

**Mouvement pour l'accompagnement
et l'insertion sociale**

Étude réalisée sous la direction de
Françoise DEGRAND

2010

PRESSES DE L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE

INTRODUCTION

Les nouvelles lois de rénovation et de modernisation de l'action sociale, en 2002, puis celles pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, pour la cohésion sociale, et le décret relatif aux conditions d'organisation et de fonctionnement des services d'accompagnement à la vie sociale, en 2005, donnent lieu à une interprétation nouvelle des pratiques sociales. Elles accordent une place privilégiée à l'accompagnement social et consacrent la reconnaissance juridique des services.

Mais la généralisation et la banalisation de cette notion, le cadre législatif accordé aux services d'accompagnement ne risquent-ils pas d'amener l'accompagnement social et ces institutions à perdre leur identité, leur originalité et leur créativité initiales ? En effet les structures d'aide, de prise en charge, de compensation... ne cessent de proliférer, voire de devenir l'enjeu de l'économie libérale ! Dans cette jungle de dispositifs et de procédures, quel avenir et quelles perspectives pour les pratiques d'accompagnement social et pour l'action des services d'accompagnement ? Quelle orientation proposer aux personnes qui viennent solliciter une aide auprès de ces multiples dispositifs ?

Le Mouvement associatif pour l'accompagnement et l'insertion sociale (MAIS) rassemble, depuis sa création, en 1987, à travers tout le territoire national et progressivement certains pays européens, des professionnels de l'accompagnement, avec l'objectif de promouvoir la recherche et la réalisation de projets concernant l'accompagnement social et/ou professionnel en milieu ordinaire de personnes en difficultés d'insertion. Les acteurs du MAIS ont anticipé les risques, mais aussi les opportunités, d'une telle évolution de l'action sociale ! Et ces nouvelles orientations politiques engagent à remonter le cours de l'histoire de l'accompagnement social, à rechercher et mettre en exergue les *positions*, la *parole et les orientations* du Mouvement : recueil d'études

et de réflexions nourries d'expériences de terrain, de rencontres et d'échanges, d'actions militantes... Au fil des années, cette œuvre collective s'est façonnée et enrichie par l'apport de sources juridiques, sociologiques, philosophiques, anthropologiques, psychanalytiques..., qui ont *fondé l'accompagnement social et les services*, avant leur institutionnalisation et leur réglementation. Le MAIS s'est en effet attaché à étendre son réseau partenarial : professeurs des universités, formateurs d'écoles supérieures en travail social, chercheurs en instituts de recherche politique et sociale, conseillers techniques d'institutions administratives, juristes, cliniciens, etc. sont venus apporter leur concours aux professionnels du terrain. Leurs apports ont permis d'appréhender l'évolution des politiques sociales et le cadre législatif de l'accompagnement, d'aborder les multiples interprétations des concepts de l'accompagnement social, d'en mettre en relief les valeurs, de donner sens à l'étude clinique des situations... Cette élaboration s'est transmise et poursuivie lors des journées d'étude et de formation organisées par le MAIS, depuis sa fondation, à l'échelle nationale, régionale et locale, avec la participation des accompagnateurs, leurs partenaires, et celle des personnes accompagnées. Exposés, tables rondes, ateliers de travail, débats, ont contribué à la richesse et l'ampleur de la réflexion.

Cet ouvrage a pour projet de communiquer la démarche du MAIS, de faire connaître son influence, son rôle dans la fondation et le développement de l'accompagnement social, et de partager l'expérience des acteurs de l'accompagnement. Les textes issus de ces journées de formation et retranscrits dans ce manuscrit présentent quelques-unes des expressions les plus parlantes et les plus significatives des thèmes de l'accompagnement, recueillies au cours des dernières années parmi le foisonnement des travaux réalisés.

Dès son origine, le MAIS, s'est efforcé de poser les principes d'une pratique d'accompagnement social, instituée dans le cadre de services, en se donnant pour objectifs l'autonomisation et l'insertion sociale et professionnelle de la personne en situation de handicap ou d'exclusion, la réalisation de son projet personnalisé de vie sociale et le développement de sa citoyenneté.

Quelques mots méritent qu'on s'y arrête :

- *une pratique d'accompagnement social* : un mode de relation, et d'agir, animé par l'accueil et le respect d'autrui, de sa singularité, de son altérité, la valorisation de l'écoute et de la parole, celle de l'accompagnant et celle de la personne accompagnée ;

- *instituée* : au sens d'instruire, fonder..., culture du singulier, paradoxe du processus institutionnalisant générateur de planification et d'uniformisation ;

- *service* : un espace de créativité, un espace potentiel..., un lieu d'existence, une équipe et des partenaires, et un espace institutionnel géré par des lois et des règles.

L'itinéraire proposé sera ainsi réalisé en trois étapes :

– *l'étude de l'histoire de l'accompagnement social et des services d'accompagnement*, en lien avec l'évolution de l'action sociale et médico-sociale et des politiques sociales, depuis 1975 jusqu'à la parution des nouvelles lois à partir de 2002 et 2005 ;

– *l'élaboration des concepts et des valeurs de l'accompagnement social et l'organisation des services*, une démarche éthique privilégiant la réflexion collective, en interrelation avec la pratique et les apports extérieurs ;

– la rencontre des *problématiques de terrain à travers les pratiques d'accompagnement* au sein des services, avec les témoignages des professionnels de l'accompagnement, la réflexion des formateurs qui guident ces pratiques, la parole des personnes accompagnées... Des situations très diversifiées permettant d'aborder les différentes questions suscitées par l'accompagnement de projets de vie personnalisés.

À travers ce parcours, le MAIS amène à penser l'accompagnement social et les services, à les faire vivre, à les questionner en permanence, à soutenir leur créativité et leur diversité. Et cette démarche témoigne de la dynamique du Mouvement et de son engagement.

La présentation de cet ouvrage est conçue dans le dessein d'en faire un outil de travail offrant des approches diversifiées et des regards complémentaires : organisation en trois parties autonomes, transposition du discours oral en expression écrite structurée, exposés fondamentaux et didactiques, originalité et authenticité des témoignages des professionnels du terrain et des usagers... afin de permettre aux partenaires de l'accompagnement, accompagnateurs, enseignants, personnes accompagnées, de cheminer, de se laisser guider et accompagner à leur tour dans leur recherche, leurs questions et leur pratique.

Françoise Degrand, coordinatrice,
et le groupe d'étude et de recherche du MAIS :
Roger Drouet, Patrick Lapostolle, Yves Cormier,
Ariane Vienney, Jacky Kerneur, Alain Aucler,
Mireille Ogier, Serge Guricolas, Justin Guébert

MAIS - 42, rue de Marseille - 69007 Lyon
www.mais.asso.fr

Première partie

**Histoire de l'accompagnement
et des services d'accompagnement
en lien avec l'évolution des politiques sociales**

Cette étude, amorcée avec la mise en place des lois de 1975, est conduite jusqu'à la parution des nouvelles lois sociales de 2002 et 2005 : parcours inscrit dans un contexte sociétal en importante mutation.

Les questions multiples qui surgissent au sein des milieux professionnels du secteur social et médico-social, et de leurs partenaires, interpellent les politiques sociales.

L'accompagnement social prend peu à peu ses marques..., et se légalise ; les services agencent progressivement leur cadre institutionnel...

Les pratiques des travailleurs sociaux, leur créativité et leur capacité d'adaptation, leurs positions affirmées, voire de résistance à certaines orientations politiques, l'interaction entre les acteurs du MAIS et les représentants de l'État se manifestent dans les nouveaux textes de lois.

Deuxième partie

**Concepts et valeurs
de l'accompagnement social :
réflexion éthique**

Cette seconde partie présente la démarche promue par le MAIS : la réunion de professionnels de terrain et d'universitaires : philosophes, sociologues, psychosociologues, juristes... en groupes locaux d'étude et de réflexion. La majorité des textes cités ici en sont l'émanation. C'est autour de l'éthique, du sens et des conditions de la pratique d'accompagnement, de ses objectifs, que la réflexion est focalisée. Les questions de l'identité sociale et du handicap, de l'autonomie et de la citoyenneté sont au centre des discussions.

Des motivations diverses animent les participants : éprouver le désir et l'engagement de se former ensemble, effacer les clivages entre les différents domaines de connaissances et de compétences, se sortir de l'isolement et du poids de la solitude face aux responsabilités, trouver des repères pour éclairer la pratique... Il s'agit pour eux de prendre le risque de s'exposer au regard des autres, d'explicitier face à d'autres ce qui les interpelle et les fait agir et le reprendre de manière critique, de prendre de la distance vis-à-vis des problématiques pour les aborder ensuite avec plus de pragmatisme et de sensibilité, avec plus d'efficacité... C'est ainsi que peuvent émerger les concepts et les valeurs qui fondent l'accompagnement social. Cette démarche amène à imaginer et créer le cadre de cette pratique : le service, garant de l'éthique de la relation d'accompagnement. Elle conduit aussi à en appréhender, dans une perspective d'ouverture au monde, l'envergure interculturelle.

Troisième partie

**Problématiques et pratiques
de l'accompagnement social**

Impliqué initialement dans le domaine du handicap (et plus spécifiquement de la déficience intellectuelle) avec la mise en application des lois de 1975, le MAIS a vu, au fil du temps, s'élargir son champ de compétence, avec l'apparition et l'extension de nouvelles problématiques...

Sur le terrain, certaines de ces problématiques se manifestent avec acuité : les contraintes d'efficacité et de rentabilité associées au contexte économique, annihilant la valeur du temps et de la parole, l'intégration de la maladie psychique au secteur du handicap, l'insertion professionnelle dans un monde où la relation au travail est bouleversée, l'augmentation de la parentalité en situation de handicap, l'aggravation des conduites d'addiction, l'avancée en âge des populations et les difficultés liées vieillissement...

La parole des formateurs et des partenaires, juristes, psychosociologues, professionnels du soin, chercheurs..., apporte un éclairage sur ces problématiques ; elle fait fonction de tiers dans les relations d'accompagnement qui s'engagent avec toute leur densité, et leurs risques confusionnels d'enlèvement et d'épuisement...

Dans cette troisième partie, nous voyons ainsi la professionnalité et la compétence, la conviction et la motivation des accompagnants, la volonté et la ténacité des personnes accompagnées s'éprouver dans des rencontres et des cheminements qui tentent de défier ces problématiques.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....	5
-------------------	---

PREMIÈRE PARTIE

Histoire de l'accompagnement et des services d'accompagnement en lien avec l'évolution des politiques sociales

Chapitre 1

Émergence et développement de la notion d'accompagnement social,

<i>Dominique Écrement, Christian Laidebeur</i>	13
1. Évolution dans le champ de l'action sociale.....	13
1.1. D'une approche communautaire globale à une approche individuelle.....	13
1.2. L'accompagnement social : une notion légalisée.....	15
1.3. Tentative de recentrage.....	17
1.4. L'accompagnement dans tous les secteurs de l'intervention sociale.....	18
2. Évolution dans les champs du handicap et de la maladie mentale.....	19
2.1. De l'institution vers le milieu ouvert.....	19
2.2. Accompagnement et disparité institutionnelle.....	20
2.3. De multiples questions autour de l'accompagnement social.....	22

Chapitre 2

Création des services d'accompagnement dans la mouvance des lois sociales de 1975, Yves Cormier, Alain Prat

<i>Yves Cormier, Alain Prat</i>	25
1. L'élaboration d'un cadre institutionnel.....	25
1.1. L'évolution des pratiques dans le social.....	25
1.2. Le contexte économique.....	26
1.3. Le contexte légal.....	27
2. Les missions des services.....	29
3. L'accueil des personnes.....	30
3.1. Les populations concernées.....	30
3.2. La procédure d'admission interne au service.....	31
4. Les moyens.....	33
4.1. Sur le plan financier.....	33
4.2. Sur le plan des personnels.....	33

Chapitre 3

Suivre ou accompagner ? Les enjeux de la relation de service dans le social, *Michel Autès*.....

1. Quelles évolutions au niveau des pratiques professionnelles ?	37
1.1. Suivi ou accompagnement ?	37
1.2. Travail social ou intervention sociale ?	37
1.3. Compétences individuelles ou compétence collective ?	38
1.4. Compétence relationnelle, compétences techniques ou qualifications ?	38
2. Les transformations du social	39
2.1. Les publics ne sont pas différents, ils sont plus nombreux	40
2.2. Les nouvelles politiques publiques	45
2.3. Il n'y a pas de nouveaux métiers, mais de nouvelles organisations	46
2.4. La confrontation de deux modèles	47
3. Les deux socles du travail social	48
3.1. La question du sujet	48
3.2. La relation comme service	49
Conclusion	51

Chapitre 4

Reconnaissance de l'accompagnement social et des services : la loi de rénovation de l'action sociale de 2002, *Martine Barrès*.....

1. Principes fondateurs d'une nouvelle politique d'action sociale et de santé	53
1.2. L'usager au centre des dispositifs, le projet individuel et global, les réseaux	54
1.3. La promotion de la qualité des services rendus	54
1.4. La planification en fonction des besoins constatés	54
2. Place de l'accompagnement et des services dans la loi de 2002	55
2.1. Un accompagnement dans la durée	56
2.2. Reconnaissance de la diversité des services	56
2.3. La création de services novateurs	56
3. L'accompagnement dans la future loi relative aux personnes handicapées	57
3.1. L'accès à la vie de la cité	57
3.2. La participation à la vie sociale	58
3.3. Les nouvelles questions de l'accompagnement	59
3.4. L'interpellation des dispositifs existants	59

Chapitre 5

L'évolution des services d'accompagnement au regard des nouvelles lois sociales, *Commission recherche « Lois et règlements » du MAIS*.....

1. Quelle identité préserver et affirmer ?	61
1.1. Types d'agrément des services	63
1.2. Champ d'application	64
1.3. Orientation en SAVS	65
1.4. Mission des services	66
1.5. Modalités ou prestations de l'accompagnement	67
1.6. Effectif et qualification de l'encadrement	68
1.7. Financement des services	70
1.8. Territoires d'intervention des services	71
2. Constats et perspectives de cette étude	71

DEUXIÈME PARTIE

**Concepts et valeurs de l'accompagnement social :
réflexion éthique**

Chapitre 6

Accompagnement... ambiguïté... ambivalence... ambition...

<i>Marie-Odile Bruneau</i>	77
1. Le compagnon	78
1.1. Une relation non hiérarchisée	79
1.2. Une relation de compagnon à compagnon, d'adulte à adulte	79
1.3. Mais aussi une relation asymétrique	80
2. Le cheminement	80
2.1. Accepter de ne pas maîtriser le parcours... ..	80
2.2. Comme un guide de montagne	81
2.3. Un trajet inventé ensemble, pas à pas	82
3. L'accompagnement musical	82
3.1. Faire naître à soi-même	82
3.2. La juste position... entre deux extrêmes	83
3.3. La règle de l'harmonie	84
4. Accompagner : un savoir-être, un savoir-faire... et un non-savoir	84
4.1. Accompagner, personne n'en a le monopole... ..	84
4.2. Être un professionnel compétent	85
4.3. Une ambiance de service	87
4.4. Travailler à se rendre inutile!	87

Chapitre 7

**Accompagnement social et reconnaissance du sujet, Commission «Éthique»
du MAIS, région Bretagne-Pays de Loire**

1. Comprendre, interpréter les attentes de l'autre : du désir au droit	90
1.1. La manifestation du désir chez la personne ayant un handicap	90
1.2. Le droit et sa fonction	91
1.3. Comment passe-t-on du désir au droit? Quel est le rôle de l'accompagnateur?	92
2. Chemin d'humanisation : de l'individu au sujet	93
2.1. Individu, handicap et norme sociale	94
2.2. Ce qui constitue la personne, c'est l'histoire de ses relations	95
2.3. Le sujet est en perpétuelle construction et déconstruction	96
2.4. Quelle est la position du travailleur social dans ce cheminement?	97
3. Parole et écoute : fondements de la relation d'accompagnement	97
3.1. Le rôle de la parole dans l'élaboration de la relation	98
3.2. La parole : alliance entre événement et sens	99
3.3. Écouter : quelques préalables essentiels	100
4. Valeur du handicap dans la relation d'accompagnement	101

Chapitre 8

**Accompagnement et action partenariale. L'articulation du droit et du
projet individualisé, Marie-Hélène Isern-Réal, Serge Ebersold**

1. Les droits de la personne vulnérable	103
2. Le majeur et sa protection en droit civil	106
2.1. Le régime de la protection des biens des majeurs	107

2.2. La protection juridique de la personne du majeur	109
3. La protection en droit médical	112
3.1. L'information : savoir, c'est pouvoir	112
3.2. La communication des dossiers.....	113
3.3. La personne de confiance	113
3.4. Le consentement aux soins	115
4. Projet individuel de l'usager	115
4.1. La notion d'usager	116
4.2. Le projet individualisé, une réalisation commune collectivement définie.....	117

Chapitre 9

Le service d'accompagnement : un espace devenant lieu d'existence,

<i>Bernard Honoré</i>	123
1. Comment un espace devient-il un lieu d'existence ?	123
1.1. Donner lieu : un rapport au monde et aux choses.....	123
1.2. Un lieu d'existence est un lieu d'expression et un lieu de projet	124
1.3. L'espace technicisé : un donner lieu impossible ?	124
2. Espaces individuels et espaces collectifs, lieux privés et lieux publics.....	125
2.1. Lieu privé, lieu de l'intime	125
2.2. Lieu public : lieu de contrées sociales	126
2.3. Donner lieu publiquement, c'est manifester de la citoyenneté et du partenariat	127
3. Et les espaces... de l'accompagnement ?	127
3.1. Être inséré dans un espace, c'est en faire son lieu	128
3.2. Accompagner, c'est participer à l'expérience d'un donner lieu.....	128
4. Être partenaires	128
4.1. Qu'entendons-nous par être partenaires ?	128
4.2. Comment devient-on partenaire ?	130
4.3. Qui est considéré comme partenaire dans un espace d'accompagnement ?	130

Chapitre 10

Accompagner vers l'autonomie et la citoyenneté, Commission « Éthique »

<i>du MAIS, région Bretagne-Pays de Loire</i>	133
1. Les paradoxes de l'autonomie.....	133
1.1. Les sens multiples de l'autonomie.....	133
1.2. L'autonomie comme valeur	134
1.3. Accompagner vers l'autonomie : ambivalences et contradictions.....	135
2. Insertion et citoyenneté.....	136
2.1. Le citoyen comme membre de la société, l'insertion comme appartenance.....	136
2.2. Le citoyen comme sujet de la communauté politique	137
2.3. Quelques repères historiques.....	137
2.4. Insertion et responsabilité du citoyen	138
2.5. L'exercice de la citoyenneté.....	139

Chapitre 11

L'accompagnement social, un concept européen,

<i>Yves Cormier, Marcel Calvez, Raymond Ceccotto, Gérard Zribi, Jacky Kerneur</i>	141
1. Les fondements interculturels de l'accompagnement social	141
1.1. La notion d'éthique, prédominante dans l'entreprise de l'accompagnement..	142
1.2. L'enjeu de la démarche, c'est le sujet	143
2. Points d'ancrage d'une charte dans le paysage européen	144

3. Quel type d'accompagnement sera créateur et porteur de sens dans les sociétés de demain ?	146
3.1. Le pouvoir de décision de l'utilisateur	147
3.2. Le rôle du personnel	147
3.3. Le rôle des parents ou des familles	148
4. L'orientation des politiques sociales	148
4.1. Le financement de l'accompagnement	148
4.2. La place des familles et du bénévolat	149
4.3. Le décloisonnement institutionnel	150

TROISIÈME PARTIE

Problématiques et pratiques de l'accompagnement social

Chapitre 12

Garantir le cadre clinique des pratiques d'accompagnement,

<i>Philippe Quéméré, Évelyne Simondi</i>	157
1. Cadre clinique des pratiques d'accompagnement : prière d'insérer... un tiers! ..	157
1.1. Accompagnateur : métier impossible ?	157
1.2. L'engagement relationnel : regard psychanalytique	158
1.3. Quel tiers ?	159
2. De la parole, de la créativité et de l'acte dans la formation des travailleurs sociaux	161
2.1. De la parole, de la créativité et de l'acte en travail social ?	163
2.2. De la posture du lâcher-prise du formateur à une relation d'accompagnement collective	167
2.3. Des savoirs institutionnellement prescrits aux savoirs mobilisés dans le groupe	169

Chapitre 13

Les temps de l'accompagnement, Pierre Sansot, Michèle Louppe-Petges, SAVS La Rencontre

1. Les temps du cheminement	173
2. Laisser faire le temps	176
3. Le temps de la séparation	180
4. Un tant de paroles... paroles d'un temps	183

Chapitre 14

Autonomie et qualité de vie, Philippe Thiéfaine, Mireille Ogier, Michel Crouzel, Jacky Kerneur

1. Dignité et lien social	191
1.1. Le handicap, un réel à démasquer	192
1.2. L'injonction paradoxale de l'autonomie	193
1.3. Le travail d'accompagnement ne peut rien vouloir d'autre que la dignité	195
2. Accompagner le passage vers la majorité	196
2.1. Les services d'accompagnement éducatif dans le champ de la protection de l'enfance	196
2.2. L'exemple d'un service	197
3. L'enjeu de l'argent dans la relation d'accompagnement	200
3.1. La visée économique	200
3.2. Le contenu réel et symbolique de l'argent	201
4. L'accompagnement culturel, un plus vers la citoyenneté	202

5. La responsabilité en personne.....	203
6. Inédit de qualité de vie.....	204
Chapitre 15	
Habiter : construire les conditions de l'intime et du commun,	
<i>Chris Younès, André Collion, Isabelle Nowak, Jean-Michel Dumas, Marc Bonchrétien</i>	207
1. Habiter, cohabiter.....	207
1.1. Habiter comme être au monde.....	207
1.2. Intime et commun.....	208
1.3. Un défi : vivre ensemble et établir des conditions d'habitabilité pour tous.....	209
2. L'habitat : facteur d'enfermement, d'isolement... ou facteur d'instauration de liens sociaux.....	209
2.1. Se construire soi-même, comment ?.....	210
2.2. L'habitation n'a pas lieu sans espaces privés.....	212
2.3. L'articulation de deux modes de représentations et de projections.....	213
3. L'accompagnement à l'épreuve de « l'habiter ».....	213
3.1. Toit et construction de soi.....	213
3.2. Réparation d'une histoire brisée.....	216
3.3. Le véhicule de l'intime.....	218
Chapitre 16	
Vie privée et intimité, Jean-Louis Chapellier.....	
1. Une extension des publics et des problématiques.....	223
1.1. Une place très ambivalente pour les personnes handicapées.....	223
1.2. Un rapprochement entre deux mondes.....	224
1.3. Une forme de gestion de l'exclusion sociale.....	225
1.4. De nouvelles formes de handicaps.....	225
2. De nouveaux territoires professionnels.....	225
2.1. Le territoire de l'intime.....	225
2.2. Un territoire à risques.....	226
3. Nouvelles pratiques professionnelles.....	227
3.1. L'intime.....	227
3.2. Le secret.....	228
3.3. Parler de sexe... ..	231
4. La question de la vie privée.....	234
Chapitre 17	
Être acteur d'insertion professionnelle, Stéphanie Dandoy, Sylvie Tajeddine	
1. Valorisation professionnelle et humaine des travailleurs handicapés.....	235
1.1. La valorisation dans les relations interpersonnelles.....	235
1.2. La valorisation par la médiation d'outils professionnels.....	237
1.3. La valorisation par l'expression.....	239
1.4. La valorisation par le projet institutionnel.....	240
2. Insertion professionnelle et insertion sociale : un processus indissociable.....	241
Chapitre 18	
Comprendre et accompagner les parents avec une déficience intellectuelle, Bertrand Coppin, Claire Marniquet, Patrice Salomon.....	
1. Être parent avec une déficience intellectuelle.....	245
2. Les facteurs expliquant l'amplification de la parentalité.....	246

3. Contraintes et entraves à l'exercice de la parentalité.....	247
3.1. L'aptitude à la parentalité: des points de vue très controversés.....	247
3.2. L'influence des représentations sociales.....	248
3.3. Le processus d'hyper-normalisation imposé par les professionnels.....	249
3.4. Un processus d'auto-exclusion des responsabilités de la part des parents.....	251
4. Des orientations pour l'avenir.....	253
5. Accompagnement de la fonction parentale: entre étayage et suppléance.....	254
5.1. Le positionnement initial du service d'accompagnement.....	254
5.2. Quels repères, pour quel type de travail?.....	255
5.3. Évolution de la position du service.....	261
Chapitre 19	
L'accompagnement des personnes souffrant de troubles psychiques dans la cité, Edith Le Tulle, Marie-Thérèse Kapfer, Catherine Rouxel, Marie-Jo Forni.....	263
1. L'articulation des dispositifs avec les situations individuelles.....	263
1.1. Psychose et rupture de liens.....	263
1.2. Le centre médico-psychologique: lieu tremplin vers la socialisation.....	265
1.3. Le rôle du partenariat dans la construction de l'identité sociale.....	266
2. Insertion sociale: repères et limites.....	267
2.1. Le cadre de l'accompagnement.....	267
2.2. Le positionnement du service vis-à-vis de la famille.....	268
2.3. L'approche pluri-institutionnelle: une voie vers l'autonomisation.....	269
3. L'accompagnement du sujet psychotique.....	269
4. Accompagnement social et addiction.....	274
4.1. Quels sont les produits qui ont un effet sur le cerveau?.....	275
4.2. Quand devient-on dépendant?.....	275
4.3. Donner priorité à la personne, non au produit.....	276
Chapitre 20	
L'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes, Ariane Vienney.....	281
1. Quelques questions concernant le vieillissement des personnes handicapées mentales.....	281
2. Le vieillissement des personnes handicapées mentales: un phénomène ordinaire.....	282
2.1. Les caractères généraux du vieillissement.....	282
2.2. À quoi est confrontée toute personne qui avance en âge?.....	283
2.3. Les conceptions actuelles de l'évolution des fonctions cognitives avec l'âge.....	283
3. Les facteurs psychologiques individuels face aux questions liées au vieillissement.....	284
3.1. Des phénomènes liés au temps qui passe et au sens de la vie.....	284
3.2. La perte ou l'abandon de projet.....	285
3.3. L'inattendu de certaines évolutions personnelles.....	285
Conclusion	
Perspectives du Mouvement... à l'horizon des nouvelles lois du secteur médico-social, Patrick Lapostolle, Françoise Degrand, Roger Drouet, Yves Cormier, Jacky Kerneur.....	289
1. Milieu ordinaire et lieu d'être.....	289
2. Les positions du MAIS vis-à-vis des dispositifs de la loi de rénovation de l'action sociale et médico-sociale.....	290

3. Les positions du MAIS dans le contexte des lois de 2005 en faveur des personnes handicapées.....	291
3.1. Les équipes pluridisciplinaires au sein des commissions des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).....	291
3.2. La prestation de compensation	292
4. La question de l'évaluation : une logique gestionnaire.....	292
5. La question du sujet : une logique de l'inconscient!	293
6. La place de l'utilisateur dans le projet du MAIS	295
7. Position de résistance... ..	296
Annexes	299